



A. Déduction du sens des éléments

1. Identifier à l'intérieur même du texte des mots ou des groupes de mots apparentés par le sens.
2. Faire des associations d'idées entre différents mots ou groupes de mots utilisés par l'auteur ou le locuteur.
3. Tirer parti de l'information fournie par le texte afin de relever le sens des éléments clés en rapport au milieu de travail.
4. Tirer parti de l'information fournie par certains mots ou certaines phrases prédéterminés.

B. Découverte de l'information globale

5. Identifier les mots-clés d'un passage ou d'un texte et être en mesure d'en faire un résumé et/ou comprendre le sens précis.
6. Identifier l'idée principale d'un passage ou d'un texte.

C. Repérage d'éléments spécifiques d'information

7. Identifier plusieurs éléments discrets et continus relative à l'information fournie tant orale qu'écrite.
8. Identifier un élément continu d'information factuelle.
9. Identifier plusieurs éléments continus d'information factuelle
10. Distinguer entre des énoncés à caractère général et d'autres à caractère particulier utilisés par l'auteur ou le locuteur.

D. Réutilisation

11. Reformuler certains arguments pour ou certains arguments utilisés par une autre personne.
12. Reformuler certains faits ou certains événements rapportés par une autre personne.
13. Reformuler certaines opinions, certaines idées, certaines informations objectives véhiculés par une autre personne.
14. Reconstituer la séquence chronologique des faits ou des événements rapportés par une autre personne.
15. Poser une question relative à un ou plusieurs éléments continus d'information.
16. Répondre à une ou des questions relatives à un ou plusieurs éléments d'information.
17. Demander à quelqu'un de préciser sa question et le sens général ou précis de son argument.
18. Relater les informations semblables ou les informations différentes transmises par plusieurs personnes sur le même sujet.
19. Résumer brièvement l'information essentielle transmise par une autre personne.
20. Résumer brièvement l'information essentielle transmise par plusieurs personnes sur le même sujet.

E. Interrogation

21. Poser une question relative à un ou plusieurs éléments discrets et continus d'information.
22. Répondre à une ou des questions relatives à un ou plusieurs éléments continus d'information.
23. Demander à quelqu'un de préciser sa question.
24. Demander à quelqu'un de préciser sa pensée.

F. Affirmation

25. Exprimer une opinion ou avancer des hypothèses sur un sujet ou un texte donné.
26. Formuler l'idée principale qui se dégage du message transmis par une autre personne.
27. Décrire les caractéristiques physiques relatives à des personnes, à un contexte de travail, à des objets, à des lieux.
28. Formuler ses propres arguments sur un sujet donné.
29. Exprimer un message personnel en utilisant l'information transmise par plusieurs personnes sur le même sujet.
30. Rapporter des faits ou décrire des événements.

G. Discussion

- 31.** Discuter des ressemblances et des différences entre ses hypothèses et celles des autres.
- 32.** Discuter des ressemblances et des différences entre les hypothèses avancées et les faits, les événements, les idées exprimés dans un texte donné.
- 33.** Discuter de certaines opinions ou de certaines idées exprimées par une autre personne.